

2016 年上海市初中英语课程终结性评价指南

一、评价的性质、目的和对象

上海市初中毕业英语统一学业考试是义务教育阶段的终结性评价。它的指导思想是有利于落实“教考一致”的要求，切实减轻中学生过重的学业负担；有利于引导初中学校深入实施素质教育，推进课程教学改革；有利于培养学生的创新精神和实践能力，促进学生健康成长和全面和谐、富有个性的发展。评价结果是初中毕业生综合评价的重要组成部分，是衡量初中学生是否达到毕业标准的重要依据，也是高中阶段各类学校招生的重要依据。

评价对象为 2016 年完成上海市全日制九年义务教育的学生。

二、评价标准

（一）学科能力要求

英语科统一学业考试旨在评价考生的英语基础知识和运用英语进行交际的能力。在语言知识和语言能力之间侧重对语言能力的评价。

语言知识包括语音、词汇、语法、功能意念、话题等基础语言知识；

语言能力包括运用语言获取和了解信息的能力，以及按情景或要求处理信息、表达思想的能力。

依据《上海市中小学英语课程标准》，确定语言知识和语言能力的评价目标如下：

语言知识

主要评价学生对常用语音、词汇、基础语法和常用语言功能的识记、理解和应用。

语言能力

I. 听

主要评价学生理解口头英语的能力。

I.1 获取事实信息的能力；

I.2 理解基本内容及上下文关系的能力；

I.3 推断隐含意思的能力。

II. 说

主要评价学生根据要求进行口头表达的能力。

II.1 运用词汇和语法知识说出正确句子的能力；

II.2 用通顺连贯的语言围绕一个主题进行表达的能力。

II.3 能在设定的情景中作出反应的能力。

III. 读

主要评价学生理解书面英语的能力。

III.1 从各类语篇中获取事实信息的能力;

III.2 根据上下文理解词句意义的能力;

III.3 理解和归纳语篇主旨大意的能力;

III.4 推测语篇隐含意义的能力。

IV. 写

主要评价学生根据要求进行书面表达的能力。

IV.1 能运用学到的词汇、短语和语法知识写出正确句子的能力;

IV.2 用通顺连贯的语言就熟悉的话题进行描述、表达想法与情感的能力。

(二) 学科知识内容

以上海市中小学课程教材改革委员会制订的《上海市中小学英语课程标准》规定的教材内容为考试范围。

I. 基本素材

- Changes and development (变化与发展)
- Cities and countries (城市与国家)
- Cultures and customs (文化与习俗)
- Earth and space (地球与太空)
- Famous people (名人)
- Features (人与事物的特征)
- Food and drinks (饮食)
- Historical events (历史事件)
- Holidays and festivals (假日与节日)
- Illness and health (疾病与健康)
- Interests and hobbies (兴趣与爱好)
- Jobs and employment (工作与就业)
- Literature and art (文学与艺术)
- Man and nature (人与自然)
- Mass media (大众传媒)
- Natural world (自然世界)
- Neighbourhood and surroundings (生活环境)
- Personal information (个人信息)
- Public places (公共场所)
- Recreation and sports (娱乐与运动)
- Science and technology (科学技术)
- Social communication (社会交际)
- Social relationships (人际关系)
- Subjects (学科)
- Transportation (交通运输)

Trips and journeys (旅行)

II. 呈现形式

Advertisements (广告)

Chants (吟诵)

Dialogues (对话)

Fables (寓言)

Famous sayings (名言)

Guides (指南)

Letters (信件)

News (新闻)

Notes (便条)

Passages (语篇)

Plays (戏剧)

Poems (诗歌)

Proverbs (谚语)

Reports (报告)

Songs (歌曲)

Stories (故事)

Surveys (调查)

III. 功能意念

Ability and inability (能够与不能够)

Advice (劝告)

Agreement and disagreement (同意与不同意)

Apology (道歉)

Arguing (争辩)

Blame (责备)

Boredom (厌烦)

Certainty and uncertainty (肯定与不肯定)

Comparison (比较)

Complaint (抱怨)

Concern (关心)

Confidence (自信)

Congratulations (祝贺)

Decision (决定)

Delight (高兴)

Description (描述)

Encouragement (鼓励)

Farewell (道别)

Good wishes (祝愿)

Gratitude (道谢)

Greetings (问候)

Hesitation (犹豫)
Hope (希望)
Identification (识别)
Impression (印象)
Information (信息)
Instruction (指示)
Intention (意图)
Introduction (介绍)
Invitation (邀请)
Judgment (判断)
Likes and dislikes (喜欢与不喜欢)
Obligation (义务)
Offers (提供)
Opinion (观点)
Permission (允许)
Possibility (可能)
Preference (偏爱)
Promise (许诺)
Reasoning (推理)
Repetition (重复)
Request (请求)
Satisfaction (满意)
Suggestion (建议)
Surprise (惊讶)
Warning (警告)
Willingness (意愿)
Worry (担忧)

IV. 语言知识

1) 语音

① 读音规则

- a. 元音字母在重读开、闭音节中的读音规则
- b. 辅音字母的基本读音规则
- c. 字母组合的读音规则
- d. 单词重音

② 国际音标

③ 朗读

- a. 句子重音、意群和停顿
- b. 连读和不完全爆破

c. 语调

2) 词汇

① 单词释义

② 词形变化

③ 构词法

a. 合成

b. 派生

c. 转化

④ 首字母缩略法

(核心词汇量累计不少于 1,600 词; 总词汇量累计不少于 2,100 词。详见课程标准)

3) 语法

① 名词

a. 普通名词和专有名词

b. 可数名词(复数形式的构成)

c. 不可数名词(数量表达)

d. 名词所有格('s 的用法、of 结构)

② 代词

a. 人称代词(主格和宾格)

b. 物主代词(名词性物主代词和形容词性物主代词)

c. 指示代词

d. 疑问代词

e. 反身代词

f. 不定代词

g. it 的用法(表示时间、自然现象、距离、形式主语、形式宾语)

③ 数词

a. 基数词

b. 序数词

c. 钟点表达法

d. 日期表达法

e. 年份表达法

f. 分数、小数、百分比表达法

g. 基本数学运算表达

④ 冠词

a. 不定冠词

b. 定冠词

c. 零冠词

⑤ 形容词

a. 作定语(前置、后置)

b. 作表语

- c. 作宾语补语
- d. 比较级和最高级的构成和用法

⑥ 副词

- a. 用法
- b. 位置
- c. 比较级和最高级的构成和用法

⑦ 介词

- a. 表示时间
- b. 表示地点
- c. 表示方式
- d. 表示所属关系
- e. 其他用法

⑧ 连词

- a. 并列连词
- b. 从属连词

⑨ 动词

- a. 连系动词 be, get, become, look, feel, sound, smell, seem, turn, grow 等
- b. 行为动词
- c. 助动词
- d. 情态动词 can, may, must, should, need, shall, will, could, would, ought to 等
- e. 时态
 - a) 一般现在时的构成和用法
 - b) 一般过去时的构成和用法
 - c) 一般将来时的构成和用法
 - d) 现在进行时的构成和用法
 - e) 现在完成时的构成和用法
 - f) 过去进行时的构成和用法
 - g) 过去完成时的构成和用法
 - h) 过去将来时的构成和用法
- f. 语态
 - a) 一般现在时被动语态的构成和用法
 - b) 一般过去时被动语态的构成和用法
 - c) 一般将来时被动语态的构成和用法
 - d) 现在完成时被动语态的构成和用法
 - *e) 含情态动词的被动语态
 - *f) 短语动词的被动语态
 - g) 主动语态转换为被动语态
- g. 不定式
 - a) 构成（肯定式、否定式、wh- + 不定式、复合结构、不带 to 的不定式）

- b) 用法（作宾语、作状语、作定语、作表语、作主语、作宾语补语）
 - h. 动名词
 - a) 构成（肯定式）
 - b) 用法（作宾语、作主语、作表语）
- 4) 句法
 - ① 句子的种类
 - a. 陈述句（肯定句、否定句）
 - b. 疑问句及其回答(一般疑问句、特殊疑问句、反意疑问句、选择疑问句)
 - c. 祈使句
 - d. 感叹句
 - ② 句子的类型
 - a. 简单句
 - b. 并列句
 - c. 复合句
 - a) 状语从句
 - b) 宾语从句 (包括直接引语和间接引语)
 - * c) 定语从句 (由关系代词 who, which, that 引导)
 - ③ 句子成分
 - a. 主语
 - b. 谓语
 - c. 表语
 - d. 宾语 (简单宾语、直接宾语和间接宾语、复合宾语)
 - e. 定语
 - f. 状语

（打*号内容只要求理解）

三、 试卷结构

试卷由三部分构成。第一部分为听力；第二部分为语言知识（语音、词汇、语法和语言功能）；第三部分为读写。试卷结构具体如下：

	内容	分值	考查内容	占总分比例
第一部分	听力	30	语言能力	20%
第二部分	语言知识	50	语言知识	约 33%
第三部分	读写	70	语言能力	约 47%

第一、三部分评价学生的英语语言能力；第二部分以评价学生的英语语言知识为主。

1. 知识结构：见试卷结构。
2. 能力结构：语言知识：语言能力=1：2。
3. 难度结构：易：中：难=8：1：1。
4. 试卷总分：150 分。
5. 考试时间：100 分钟。
6. 评价形式：闭卷书面考试，分为试卷与答题纸两部分，考生必须将答案全部做在答题纸相应的位置上。所有试题统一排序，用连续的阿拉伯数字表示。
7. 基本题型：选择题、填空题、问答题、作文

四、题型示例

语言知识：

1. Which of the following words is pronounced / ʃeɪp /?

- A) shape B) sheep C) shop D) ship

【正确选项】 A

【评价目标】 语言知识 / 语音

【知识内容】 认读国际音标

【难度系数】 0.82

2. Nowadays I can choose online courses and study by _____.

- A) I B) me C) my D) myself

【正确选项】 D

【评价目标】 语言知识 / 语法

【知识内容】 反身代词

【难度系数】 0.99

3. – Don't throw plastic bags towards the animals in the zoo.

– _____

- A) All right. B) My pleasure. C) Not at all. D) Don't mention it.

【正确选项】 A

【评价目标】 语言知识 / 功能

【知识内容】 指示

【难度系数】 0.93

4. Education is one of the most powerful ways to _____ one's mind. (rich)

【参考答案】 enrich

【评价目标】 语言知识 / 构词法

【知识内容】 动词

【难度系数】 0.78

5. the amusement park, after, are going to, they, the speech contest (连词成句)

【参考答案】 They are going to the amusement park after the speech contest.

【评价目标】 语言知识 / 句法

【知识内容】 简单句的基本语序

【难度系数】0.96

语言能力:

听:

1. M: Linda, we'll have a party at 7:30 tomorrow. Would you like to come?

W: I'd love to, but I won't be able to join you until 8:00.

Q: When can Linda probably attend the party?

A) At 6:30. B) At 7:00. C) At 7:30. D) At 8:00.

【正确选项】D

【评价目标】获取事实信息

【知识内容】邀请

【难度系数】0.92

2. M: I usually learn English by reading novels.

W: Watching American movies is also a good way. It helps to know how foreigners communicate with each other.

Q: What are the two speakers probably talking about?

A) How to make movies. B) How to read novels.
C) How to learn English. D) How to talk with foreigners.

【正确选项】C

【评价目标】理解基本内容

【知识内容】描述

【难度系数】0.88

3. W: Are you OK, Charlie?

M: No, not really. The freezing weather makes me feel down.

W: Oh, I see. Would you like to go out for a walk?

M: In the snow? Oh, come on!

Q: What season might it be?

A) Spring. B) Summer. C) Autumn. D) Winter.

【正确选项】D

【评价目标】推断隐含意思

【知识内容】邀请

【难度系数】0.94

读:

	Monday
8 – 10 a.m.	TECHNOLOGY Information Technology (IT) – Using the Internet In this lesson, students learn how to surf the Internet safely and effectively. There will also be information about using different search engines. Finally, this lesson teaches students about the best websites to use to continue their education online.
10 – 12 a.m.	ARTS

10:00 a.m.	DRAMA Students learn the play that the teacher gave before class. During this lesson, students will have the chance to act out roles with other students.
11:00 a.m.	PAINTING WITH WATERCOLOURS For most of this term, students learn how to use watercolours properly to make pictures. If the weather is good, the lesson may take place outdoors.
	LUNCH
1 – 2 p.m.	SCIENCES Biology / Chemistry Students can choose which class to attend. In biology this week, the topic is <i>Human Body</i> . Students will learn about how it works. <u>Alternatively</u> , students can study chemistry. This class takes place in the science lab, and this week students learn about H ₂ and O ₂ .
2 – 4 p.m.	SPORTS
2:00 p.m.	SKILLS Students learn about the skills in a certain sport. We use video to see real action from past games.
3:00 p.m.	PRACTICE After we have picked teams, students will play a short match lasting 45 minutes. This week, the sports are football (for boys) and tennis (for girls).
	HOMEWORK IT – the teacher will give students websites to look up at home (about 30 minutes) Drama – students have to learn a part for the next lesson (about 40 minutes) Biology / Chemistry – students have to write a short report of the lesson (about 20 minutes)

- The underlined word “Alternatively” is closest in meaning to “_____”.
A) As another choice B) For this reason C) At the same time D) In other words
【正确选项】A
【评价目标】根据上下文理解词句意义
【评价内容】读
【难度系数】0.80
- Students should prepare a new part of _____ ahead of time as their homework.
A) Technology B) Biology C) Drama D) Chemistry
【正确选项】C
【评价目标】获取事实信息
【评价内容】读
【难度系数】0.88
- An average student needs about _____ minutes to finish his homework.
A) 30 B) 40 C) 90 D) 110
【正确选项】C
【评价目标】推测隐含意义

【评价内容】读

【难度系数】0.87

4. The information in the table is mainly for students to _____.

A) take classes

B) do their homework

C) choose teachers

D) organize hobby groups

【正确选项】A

【评价目标】理解和归纳语篇主旨大意

【评价内容】读

【难度系数】0.70

写:

Write at least 60 words on the topic “I want to invent _____”

(以“我想要发明_____”为题，写一篇不少于 60 个词的短文，标点符号不占格)

(注意：信中不得出现具体人名、校名等个人信息，否则不予评分。)

【参考答案】略

【评价目标】能运用学到的词汇、短语和语法知识写出正确的句子/

用通顺连贯的语言就熟悉的话题进行描述、表达想法与情感

【评价内容】写

【难度系数】0.70